

## หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๒/ว ๒๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘)

### ๑. หลักการ

หลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นหลักสูตรบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับ วิชาชีพครูให้แก่ครูผู้ช่วย โดยคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สามารถปรับหรือเพิ่มเติม เนื้อหาสาระได้ ตามความเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ให้สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้

### ๓. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น ๒ หมวด ดังนี้

#### หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู
๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
๔. การพัฒนาตนเอง
๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ
๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

#### หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้
๒. การพัฒนาผู้เรียน
๓. การพัฒนาวิชาการ
๔. การพัฒนาสถานศึกษา
๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

๔. รายละเอียดหลักสูตร

หมวดที่ ๑ การปฏิบัติตน

๑. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เนื้อหา

- วินัยในตนเอง
- วินัยและการรักษาวินัยของทางราชการ
- คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
- บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี
- การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติราชการ

๒. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เนื้อหา

- มาตรฐานวิชาชีพ
- จรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีความตระหนักรักและศรัทธา มีจิตสำนึกของความเป็นครู

เนื้อหา

- คุณค่าและความสำคัญของวิชาชีพครู
- บทบาทหน้าที่ของตนในฐานะเป็นครูที่ดี
- การวางแผนเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๔. การพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ  
พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ  
เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

- เนื้อหา
- การใฝ่รู้ใฝ่เรียน
  - ความฉลาดทางอารมณ์
  - การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีบุคลิกภาพที่ดี และปฏิบัติตน  
ได้ถูกกาลเทศะและเหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี

- เนื้อหา
- การพัฒนาบุคลิกภาพ
  - การปรับตัว

๖. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับฐานะ  
ของตนเองและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

- เนื้อหา
- การประพฤติตนตามหลักศาสนา
  - การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ ๒ การปฏิบัติงาน

๑. การจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ  
ในการจัดการเรียนรู้

- เนื้อหา
- การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้  
ที่คาดหวัง และสาระการเรียนรู้
  - การออกแบบการจัดการเรียนรู้
  - การวัดและประเมินผล
  - การรายงานผลการจัดการเรียนรู้
  - การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน



๕. ความสัมพันธ์กับชุมชน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

เนื้อหา

- การศึกษาเกี่ยวกับชุมชน
- การให้ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- การนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- การให้บริการชุมชน
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕. วิธีการพัฒนา

ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

- การสอนแนะ โดยครูพี่เลี้ยง
- การสอนแนะ โดยผู้บริหาร
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- การศึกษากรณีตัวอย่าง
- การปฏิบัติจริง

ฯลฯ

---